

## Halvårsplan for Blå og Grønn høsten 2019:

<p><b>August:</b> Innkjøring - barn, foreldre og personal</p> <p>Bli kjent i ny gruppe - vi bruker god tid på å bli kjent med hverandre i gruppa. Tilvenning til to ukers perioder med gardsuker og naturuker som er nytt dette barnehageåret</p> <p>Forventningsavklaringer</p> <p>Innhøsting - grønnsaker/bær - kultur og tradisjon</p> <p>Vennskap og samarbeid</p> <p>Fjøset og dyra våre</p> <p>Oppstart skolegruppa - tur til Vitensenteret</p> <p><b>Språkfokus:</b> Forut barneaksjonen - Nanah og Løvefjellet, samtale, tekst, film, sang, dans</p>	<p><b>September:</b> Innhøsting - grønnsaker/ bær - kultur og tradisjon</p> <p>Uke 38 har vi beredskapsuke. Vi samtaler med barna om brannvern, førstehjelp og politi. Vi blir kjent med Bjørnis i et pedagogisk opplegg om brannvern for barn og med Henry i et opplegg om førstehjelp for barn</p> <p>Uke 39 har vi <b>Høstfest</b> og tema Forut barneaksjonen</p> <p>Vennskap og samarbeid</p> <p>Fjøset og dyra våre</p> <p>Skolegruppa – overnatting og duejakt, tur på Ottestadstien</p> <p><b>Språkfokus:</b> Forut barneaksjonen - Nanah og Løvefjellet, samtale, tekst, film, sang, dans</p>	<p><b>Oktober:</b> Høsten - klær, vær, temperatur og farger Hva skjer i naturen om høsten? Vi rydder opp i drivhus og kasser</p> <p>Trekkfugler/standfugler - foring av fugler og fuglekarnapp</p> <p>Rense fuglekassene</p> <p>Kosebamsedag – vi tar med kosebamsene på tur til Holmen og vi leker og synger med dem. Egen invitasjon kommer</p> <p>Vennskap og samarbeid</p> <p>Fjøset og dyra våre – vi klargjør i fjøset til dyra skal inn</p> <p>Juleverksted</p> <p><b>Språkfokus:</b> boka «Fugl» av Lisa Aisato</p>
--	--	---

**November:**

Juleverksted

Fugleforing, lage fuglemat

Vennskap og samarbeid

Fjøset og dyra våre

**Språkfokus:** Boka «Fugl» av Lisa Aisato

**Desember:**

Tradisjonsformidling

Adventssamlinger

Baking

Nissefest

4. desember - Lussiforestilling for skolegruppa

6. desember - St. Nicolaus, polsk tradisjon for barna

13. desember – Luciafeiring, skolegruppa går Lucia i de andre avdelingene

17. desember – julekos og gløgg for alle - i/ved hytta – få med juleposen hjem

Fjøset og dyra våre

**Språkfokus:** Jul



## *Del 2. Arbeid med rammeplanens 7 fagområde*

<b>Fagområde</b>	<b>Hva</b>	<b>Hvordan</b>
<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alle skal få mulighet til å delta i samtale med andre.</li><li>- Være gode dialogpartnere: lytte til hverandre og vente på tur.</li><li>- Gi tilbakemeldinger på positive egenskaper hos hverandre.</li><li>- Utfordre barna til å sette ord på følelser og hendelser.</li><li>- Daglig lesestund.</li><li>- Leke med språket for å øve språklig bevissthet: rim, regler, tulleord, førstelyd, klappe stavelser etc.</li><li>- Ha alfabet og tallbilde på veggen.</li><li>- Øve på å kjenne igjen og skrive forbokstaven i navnet sitt.</li><li>- Bli kjent med ulike dialekter.</li><li>- Øve på å skrive navnet sitt og enkle ord.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voksne som gode språklige forbilder som lytter, bruker bevisst kroppsspråk, talespråk og tekster.</li><li>- Voksne som gir barna tid til å uttrykke seg.</li><li>- Voksne som deltar i samtaler på barnas premisser - språknivå - interesser - humornivå.</li><li>- Leke med språket i hverdagen, ute som inne, og skape språkstimulerende læringssituasjoner.</li><li>- Skolegruppe aktiviteter</li><li>- Voksne som er bevisst på valg av litteratur</li><li>- Tett samarbeid med biblioteket - bokkasser</li><li>- Barna deltar aktivt i demokratiske prosesser.</li><li>- Vi leser, dramatiserer, samtaler om og bearbeider på ulike måter utvalgte fortellinger og sanger.</li><li>- Vi bruker Snakkepakken som et arbeidsverktøy for å kvalitetssikre godt språkmiljø.</li></ul>

<p><b>Nærmiljø og samfunn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet,</li> <li>- Samarbeid med nærliggende gårder</li> <li>- Vi går turer rundt omkring i nærmiljøet.</li> <li>- Vi lærer om trygg ferdsel i trafikken</li> <li>- Besøke bibliotek</li> <li>- Anerkjenne barna som individer og deltakere i et demokratisk felleskap.</li> <li>- Ha et tett samarbeid med grunnskoler for en god overgang mellom barnehage og skole (Her følger vi en oppsatt plan for samarbeidet).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppsøke nærmiljøet aktivt.</li> <li>- Voksne som viser interesse for å undre seg sammen med barna.</li> <li>- Deltagelse i Gledesaksjon på Stange</li> <li>- Trene til 17.mai i barnehagen</li> <li>- Markere samefolkets dag</li> <li>- Voksne som aktivt bidrar til å synliggjøre barnehagens kulturelle mangfold.</li> <li>- Bruke Naffens boks til trafikk- opplæring</li> </ul>
<p><b>Kropp, bevegelse og helse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi øver på å kle på seg det meste selv (for eksempel bukse, genser, sokker, strøpebukse, regnklær etc.)</li> <li>- Ha igjen glidelås selv, kneppe igjen jakker, skjorter etc.</li> <li>- Bruke kroppen som redskap og tema for samtale.</li> <li>- Øve på vanskelige fingerferdigheter.</li> <li>- Klippe etter streker,</li> <li>- Øve blyantgrepet.</li> <li>- Øve oss på knyting.</li> <li>- Samlinger med sanger og leker med bevegelse, bl. Røris, faste yoga øvelser.</li> <li>- Varierte aktiviteter inne og ute.</li> <li>- Oppleve mestring i ulike sportsaktiviteter: ski, skøyter, sykling, lek m/ball</li> <li>- Dans/bevegelse til musikk</li> <li>- Faste turdager, få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv i alle årstider.</li> <li>- Videreutvikle fin og grovmotorikk.</li> <li>- Vi arbeider med gode rutiner for håndvask: Vi vasker hender før og etter måltid, etter toalettbesøk og ellers når vi blir skitne på hendene.</li> <li>- God veksling mellom aktivitet og hvile</li> <li>- Smake på nye matsorter.</li> <li>- Barna er med og bestemmer måltidene: hva vi skal ha, hjelpe til å lage maten, dekke bord og rydde etter måltidet.</li> <li>- Lære om førstehjelp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voksne som støtter, anerkjenner, oppmuntrer og legger til rette for mestring, trivsel, undring og utforskertrang.</li> <li>- Voksne som er bevisste på et godt og variert kosthold.</li> <li>- Voksne som setter ord på det vi gjør her og nå.</li> <li>- Stimulering til å bruke alle sansene våre.</li> <li>- Turer.</li> <li>- Barns medvirkning i valg av aktiviteter, lekegrupper og rom.</li> <li>- Bevisste voksne som vektlegger det fysiske og pedagogiske miljøet inne og ute - sammen med barna.</li> <li>- Lære om førstehjelp og bruke «Henry», et pedagogisk opplegg om førstehjelp for barn</li> </ul>

<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med flere metoder innen forming: bl.: maling, toving, snekring, bruk av ulike materialer til å lage skulpturer og bilder.</li> <li>- Bibliotek.</li> <li>- Oppsøke lokalmiljøet på turdagene.</li> <li>- Rollelek/utkledding.</li> <li>- Gi barna impulser, støtte og gi dem muligheter til å uttrykke ulike opplevelser ved formingsaktiviteter, lek etc.</li> <li>- Gi barna inntrykk og støtte oppunder barnas interesser og undring.</li> <li>- Legge til rette for barns uttrykk.</li> <li>- Sanger, rim, regler og eventyr.</li> <li>- Dramatisering av eventyr,</li> <li>- Dans og bevegelse til sang og musikk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge til rette for at barna skal få oppleve et mangfold av opplevelser og aktiviteter.</li> <li>- Sørge for variert materiale og verktøy for skapende virksomhet.</li> <li>- Lytte til og støtte barna i deres innspill og ønsker.</li> <li>- Bruk av musikk, dans og drama.</li> <li>- Være bevisst på samspillet mellom kunst, kultur og barnas lek.</li> <li>- Aktive voksne som er bevisst lekens verdi, legger til rette for variert og inkluderende lek</li> <li>- Aktive voksne som støtter barna i deres undring</li> </ul>
<b>Natur, miljø og teknikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjennskap til årstidene. Hva skjer med planter og dyr i de ulike årstidene?</li> <li>- Barna skal få innsikt i og kunnskap om dyrking av jorda og om vekster og sammenhengen mellom landbruk, matproduksjon, dyr og natur.</li> <li>- Barna skal få innsikt i livets sirkel, fra fødsel til død. De skal få kunnskap om dyra, foring og stell og lære å vise omsorg og respekt overfor dem.</li> <li>- Barna skal lære om fugler vi finner i den norske naturen, deres levemåte og behov gjennom årstider.</li> <li>- Gå på tur i nærområdet</li> <li>- Bruke naturen i nærmiljøet for å oppleve ulike impulser og sanseopplevelser.</li> <li>- Lære seg verdien av å ta vare på naturen:</li> <li>- Lære enkel sortering/resirkulering av søppel: papir, glass og metall, kartonger.</li> <li>- Eksperiment/enkle fysikkforsøk</li> <li>- Øve på å bruke digitalkamera.</li> <li>- Overnatting ute med duejakt for skolestartere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi sår og dyrker grønnsaker i grønnsakhage og drivhus.</li> <li>- Vi observerer bønder i deres arbeid på jorda rundt barnehagen og følger endringer på jorda gjennom årstidene.</li> <li>- Vi slakter gris før jul og tilbereder tradisjonell mat til julelunsj.</li> <li>- Vi klekker kyllinger.</li> <li>- Bruker fagbøker til innhenting av fakta om dyr og natur.</li> <li>- Fuglekarnapp - vi rensker den om våren, fyller med kvister og mat i vinteren og observerer aktivt i hverdagen.</li> <li>- Vi lager fuglemat.</li> <li>- Vi henger opp, vedlikeholder og observerer fuglekasser rundt i nærområdet.</li> <li>- Bruker fuglebøker til innhenting av fakta.</li> <li>- Temarelaterte samlingsstunder.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktive og tilstedeværende voksne i barnas opplevelser og undring.</li> <li>- Voksne som tar barns ytringer og ønsker på alvor.</li> <li>- Barns medvirkning angående turens mål og innhold.</li> <li>- Vi har mye uteliv og gode opplevelser i naturen</li> <li>- Aktive voksne som hjelper barna å oppleve mestring i fjøset - barna deltar aktivt i det praktiske arbeidet.</li> </ul>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respekt og forståelse og toleranse for hverandre og ulike kulturer. (bl.a. Samisk kultur)</li> <li>- Videreutvikle vennskap og nestekjærlighet.</li> <li>- Dramatisering/fortelling om høytider.</li> <li>- Sanger og bøker knyttet til høytidene.</li> <li>- Markere nasjonaldagene og høytidsdager til barna på avdelingen med flagg og evt. Tradisjoner.</li> <li>- Få bekreftelse på opplevelser og undring gjennom møte med andre barn og voksne.</li> <li>- Få mulighet til å finne svar på spørsmål man undrer seg over.</li> <li>- Bruke ulike kilder sammen med barna til å finne svar (faktabøker og pc).</li> <li>- Vise bordskikk og høflighet.</li> <li>- Øve på å dele og vente på tur</li> <li>- Tydeliggjøring av felles regler utarbeidet sammen med barna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Møte barns tro, spørsmål, utforskertrang og undring med alvor og respekt.</li> <li>- Skape rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler.</li> <li>- Skape interesse for og bidra til forståelse og toleranse for ulike kulturer, og ulike måter å leve på.</li> <li>- Fokus på identitetsbekreftelse og perspektiv utvidelse.</li> <li>- Være bevisst den betydning vi har som forbilder, og opptre slik at barna kan få støtte i sin egen identitet og som deltaker i et felleskap.</li> <li>- Gi barna tid til å løse konflikter selv.</li> <li>- Hjelp barn i konfliktsituasjoner, gi barna hjelp til å finne konstruktive løsninger.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peketelling.</li> <li>- Få erfaring med tallsymbolene igjennom synliggjøring.</li> <li>- Dekke bord, kunne finne frem riktig antall kopper til måltidet.</li> <li>- Bli kjent med kalenderen, dato, årstid og været.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voksne som lytter og er oppmerksomme på den matematikken barnet uttrykker igjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter.</li> </ul>

<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Få erfaring med koblingen mellom siffer og antall i spill og hverdagsaktiviteter.</li><li>- Bruke sanger/regler til å oppøve telleforståelse fram til ti og baklengs.</li><li>- Trene lokaliseringsevne inne på barnehagens område og på tur.</li><li>- Introdusere begrepene høyre og venstre.</li><li>- Sortere etter funksjon, størrelse og utseende.</li><li>- Utforske ulike former og størrelser.</li><li>- Puslespill med større antall brikker.</li><li>- Jovo brikker og Lego.</li><li>- Bruke ulike måleredskaper i forbindelse med bl.a. baking og matlaging.</li><li>- Lære seg korrekte betegnelser på geometriske former og å kunne skille disse fra hverandre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voksne som er tydelig og bevisst i bruk av matematiske begrep i kommunikasjon med barna.</li><li>- Voksne som legger til rette for sortering av leker ut og inn av kasser.</li><li>- Sørge for tilgjengelig materiell som gir barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning.</li></ul>
----------------------------	---	---